

Centro de Aprendizaje Temprano de West Groves

Política de Participación de Padres y Familias del

2019-2020

PROPÓSITO

El objetivo de la participación de los padres y familias del Título I es brindar oportunidades e información a los padres que los ayuden a asumir un papel más significativo en la mejora del rendimiento estudiantil y aumente su efectividad cuando participan en la planificación, diseño, implementación y evaluación de programas Título I.

EXPECTATIVAS GENERALES

WGELC se compromete a:

- Ser gobernado por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres de manera regular, y una comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar

- (a) que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
- (b) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela*
- (c) que los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos*
- (d) la realización de Otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo fondos del Título I, Parte A reservados para el padre compromiso de los y la familia se gastan los.
- Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres y la familia de la escuela y distribuirla entre los padres de los niños participantes y poner a disposición de los padres participación de la familia comunidad local el plan de.
- Llevar a cabo conjuntamente, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de los padres de la escuela participación de la familia política de.
- Utilice los resultados de la evaluación de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, la participación de los padres en la escuela política de.
- Informar a los padres y a las organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia de los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) en Texas.
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los padres comentan con el plan cuando la escuela envía el plan a la agencia de educación local.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Proporcionar a cada padre una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o enseñado durante cuatro (4) semanas consecutivas o más por un maestro que no está altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed Reg. 71710, 12/2/12)

- Proporcionar a cada padre información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula de los estudiantes, tal como se describe en la sección 1111 (h) (6) (A)

PARTICIPACIÓN / DESARROLLO DE POLÍTICAS

WGELC tome las siguientes medidas para:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente para los padres de los niños participantes:
 - a. Se invitará y alentará a todos los padres a asistir.
 - b. La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se realizará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Padresotño y familia de participación Noche de	Todos los miembros del personal	Octubre de 2019	- Actividades para padres y estudiantes - Se les dará información a los padres sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de asistencia / • registro Comentarios de los padres

2. Ofrezca un número flexible de reuniones y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Conozca la Noche de maestros	Todo el personal	1de agosto3de 2019	Los padres y los estudiantes conocer a los maestros y llevar suministros	<ul style="list-style-type: none"> • de asistencia récord • comentarios
maestrosdelos padres	todo el personal	octubre 14o 15, 2019	Los maestros llevarán a cabolos conferencias con padres,ya sea por teléfono o en persona como apropiados	<ul style="list-style-type: none"> • formas de información para padresconlas tarjetas de informe de • los registros dela conferencia • Comentarios

3. Involucre a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I. Esto debe incluir la planificación, revisión y mejora de la política de

participación de los padres y la familia de la escuela, así como el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2):

Actividad / Tarea (¿Qué se hará?)	personal Responsable (¿Quién va a hacer ella)	Línea de Tiempo (cuando se hará)	Pasos (¿Cómo se hará)	Rendición de Cuentas / evaluaciones (¿Cómo se medirá el éxito)
Fall Reunión del Comité de Título I	Tania Davis--facilitator	1 st semestre	Combine título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones al año	sesión en hojas y la finalización de la política y el padre y la escuela
de invierno del título Comité I Reunión	de Tania Davis - facilitador	1 ^{er} semestre	Combinar título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones por años	sesión en hojas y la finalización de la política y el padre y la escuela
de primavera Título Comité I Reunión	de Tania Davis-facilitador	2 ^o semestre	Combinar Título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones al año	sesión en hojas y la finalización de la política y los padres -primera compacta

4. pr padres de padres participantes:

- a. información oportuna sobre los programas del Título I.
- b. Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
- c. Oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Conferencia de padres / maestros	Todos los maestros de ficha	14 octubre o 15, 2019	Los maestros llevarán a cabo conferencias con los padres, ya sea por teléfono o en persona como apropiados	<ul style="list-style-type: none"> ● formas de información para padres con las tarjetas de informe de ● los registros de la conferencia ● de votos
Título I progresiva	Departamento de Currículo	20 de mayo de 20	envíos a casa con los estudiantes para los padres para completar	<ul style="list-style-type: none"> ● encuestas completadas & respuestas agregadas:

COMPACT Responsabilidades compartidas para ALTO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES 118 (d)

Como un componente de la política de los padres a nivel escolar y el compromiso de la familia / plan, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, una escuela y los padres compacto que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El acuerdo entre la escuela y los padres

para **WGELC** es un documento separado que se desarrolla en colaboración con los padres y se publica en el sitio web del campus.

CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN 1118 (e)

WGELC tomará las siguientes medidas para:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan temas tales como:
 - a. Estándares de contenido académico de Estándares
 - b. Texas de rendimiento académico estudiantil de
 - c. Texas Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas evaluaciones alternativas
 - d. Los requisitos de Título I, Parte A
 - e. Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - f. cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

actividades para asegurar el éxito:

Actividad / Tarea (¿Qué se hará)	personal Responsable (¿Quién va a hacer ella)	Línea de Tiempo (cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
padres otoño participación de y familias en Noche de	Todos los miembros del personal	Octubre de 2019 Los	padres y los estudiantes podrán visitar las aulas para leer con sus hijos y se les dará información sobre La importancia de los padres compromiso y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de asistencia / ● registro Comentarios de los
padres primavera participación de los y la familia en la Noche de	Todos los miembros del personal	abril 20 de 20 Los	padres aprenderán qué pueden hacer en casa para preparar a sus hijos para el kindergarten.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de asistencia / ● inscripción Comentarios de los

2. padres Participación de los padres de crianza temporal y la familia al proporcionar materiales y capacitación, como capacitación en alfabetización y tecnología, según sea apropiado, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Consejos de conexión de lectura mensual	Maestros de aula	Mensualment e	se les dará a los padres un recurso mensual con	<ul style="list-style-type: none"> ● Comentarios de los padres

			consejos y sugerencias para mejorar la alfabetización en el hogar.	
Mensual "Gran día" Boletín de Scholastic	Maestros del salón de clase	Mensual	Los estudiantes recibirán los recursos para llevar a casa con los eventos actuales para discutir.	<ul style="list-style-type: none"> Comentarios de los padres
de los padres/ Conferencia Maestro	Todos los maestros de ficha	14 Octubre ó 15, 2019	Los maestros llevarán a cabo conferencias con los padres, ya sea por teléfono o en persona como apropiados	<ul style="list-style-type: none"> formas de información de los padres con las tarjetas de informe de los registros de la conferencia Comentarios
I-estación en acceso a casa	de maestros aula	Todo el año	los maestros proporcionar a los padres acceso en el hogar a I-Station para ayudar con el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Comentarios de los padres

3. Educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Las acciones deben incluir cómo implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se realizará)	Pasos (Cómo se realizará) hecho)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Desarrollo del personal sobre la participación de los padres y la familia	Tanya Davis, Administradora,	14 y 15 de octubre de 2019	Reunión del personal: discuta formas de mejorar la participación de los padres para el CIP y la importancia de la participación de los padres y la familia	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia / Regístrese hojas plan de Mejora de Campus

4. Coordinar e integrar los programas de participación de padres y familias y las actividades que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar (en la medida de lo posible y apropiado). Los programas posibles incluyen Head Start, Reading First, Early Reading First, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, el programa preescolar público y otros

programas. La escuela también desarrollará otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
padresotoño participación de familias en Noche de	Todos los miembros del personal	Octubre de 2019 Los	padres y los estudiantes podrán visitar las aulas para leer con sus hijos y se les dará información sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de asistencia / • registro Comentarios de los
padrespadresprimavera y la familia en la Noche de participación de los	Todos los miembros del personal	20 de abril 20 Los	padres aprenderán qué pueden hacer en casa para preparar a sus hijos para el kindergarten.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de asistencia / • registro Comentarios de los padres
Boletines mensuales	Administradores y maestros	Mensuales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enviados a casa con los estudiantes en inglés y español 2. Recordar101 enviado a los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios sobre los padres

5. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades sea enviado a los padres de los niños participantes en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Recordar a los	maestros y al administrador durante todo el	año	Los padres recibirán instrucciones sobre cómo inscribirse para Recordar las	<ul style="list-style-type: none"> • encuestas a los padres • Recordar los directorios
Boletines informativos y cartas casa	Administrador de los maestros	Mensualmente	enviados a casa con los estudiantes en inglés y en español	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios de los padres

6. Brindar un apoyo razonable a las de los padres participación y la familia, actividades de según lo soliciten los padres.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Representación de los padres en el título y CIC comités	Administrador	3 veces por año	Fechas y horarios de las reuniones comunicados a través de Remind101, recordatorios en papel Hojas de registro	<ul style="list-style-type: none"> • asistencia / • Comentarios de los
Encuesta sobre el compromiso de los padres	Dr. Duhon	Abril 2020 en	línea o copia impresa	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la encuesta Encuesta del
Título I	Dr. Duhon	20 de mayo 20 en	línea o copia impresa TBD	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la encuesta

7. Recursos de la comunidad:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo será el éxito medido)
Asociarse con empresas locales para donaciones para estudiantes y maestros: Cámara de Comercio de Groves, Neches Credit Union, Casa Ole, Sno Biz de Nannie & PawPaw, Primera Iglesia Bautista de Groves, Classic Hair Studio, Raising Cane's, Mazzio's Pizza, United Methodist Temple, Immaculate Conception iglesia	Administrador y secretario de la	Según sea necesario	Comuníquese con los negocios locales, según sea necesario.	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios de la facultad

8. Otra escuela padres Participación de los y la familia Actividades:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo será hecho)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Comité del Título I	Administrador del	Reuniones por año del2 (combinadas con el CIC)		<ul style="list-style-type: none"> Hojas de asistencia / registro

ACCESIBILIDAD 1118 (f)

En el desempeño de los padres y Los requisitos de participación familiar de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Documentos de los padres proporcionados por TEA para los resultados de las pruebas de comprensión se proporcionarán en español, según lo dispuesto por TEA.	Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción / Tecnología	Según lo publicado por TEA	Publicado en el sitio web del distrito El sitio web del	distrito contiene enlaces activos a los documentos de respaldo.
Sitio web del distrito que se puede traducir a 8 idiomas adicionales, además del inglés.	Blackboard y Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción / Tecnología	Loscurso	padres enpueden elegir entre 8 idiomas en el sitio web del distrito / campus para la conversión de idiomas.	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a 8 idiomas, además del inglés, en su sitio web.
Personal bilingüe	Adela Hochstrasser	Continua	Según sea necesario	Carga de casos
Traductores	Administradora	Según sea necesario	Según sea necesario	Carga de casos

ADOPCIÓN

El Plan / Política de Participación de Padres y Familias del Centro de Aprendizaje Temprano de West Groves ha sido desarrollado / revisado conjuntamente con, y acordado con, los padres de niños que participan en el Título Programa, como evidencia por acta de reunión.

La Política / Plan de Participación de los Padres y la Familia fue desarrollada / revisada por WGELC el **9 de mayo de 2019** y estará vigente durante el año escolar.

La escuela distribuirá la Política / Plan de Participación de los Padres y la Familia publicándola en el sitio web del campus de manera oportuna una vez que se haya aprobado.

Tanya Davis

Firma del Representante Autorizado del Título I (Administrador del Campus)

5/9/19

Fecha

Estos padres participaron en el desarrollo de este documento:

Rachel Roy

Zulma Wolford

Personal involucrado:

Tanya Davis

Sarah Walker

Patricia Marks

Cara Titular

Adela Hochstrasser

Britney Haynes

Allison Monk

Miembro de la comunidad involucrado:

Patsy Arredondo

Stacy Trimble