

Centro de Aprendizaje Temprano de West Groves
Política de participación de los padres y la familia del
2020-2021

PROPÓSITO

El objetivo de la participación de los padres y la familia del Título I es brindar oportunidades e información para los padres que los ayude a asumir un papel más significativo en la mejora del rendimiento de los estudiantes y aumentar su efectividad al participar en la planificación, diseño, implementación y evaluación de programas de Título I.

EXPECTATIVAS GENERALES

WGELC acepta :

- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (a) Que los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
- (b) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela*
- (c) Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se los incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos*
- (d) La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia se gastan los.
- Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres y la familia de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de los padres participación de la familia comunidad local el plan de.
- Realizar conjuntamente, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de los padres de la escuela participación de familias política de.
- Utilice los resultados de la evaluación de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y la familia y para revisar, si es necesario, la política de la escuela participación de los padres de.
- Informar a los padres y las organizaciones de padres del propósito y la existencia de los Centros de Recursos e Información para Padres (PIRC) en Texas
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los padres comentan con el plan cuando la escuela presenta el plan a la agencia de educación local.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Proporcionar a cada padre una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido instrucción durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones finales del Título I (67 Fed. .Reg.71710, 12/2/12)

- Proporcionar a cada padre información de notificación oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de los estudiantes, como se describe en la sección 1111 (h) (6) (A)

PARTICIPACIÓN / DESARROLLO DE LA POLÍTICA

WGELC tomar las siguientes acciones para:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente para los padres de los niños participantes:
 - a. Todos los padres serán invitados y alentados a asistir.
 - b. La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.

Actividad / tarea (qué se hará)	Personal responsable (quién lo hará)	Línea de tiempo (cuándo se hará)	Pasos (cómo se hará)	Responsabilidad / evaluaciones (cómo se medirá el éxito)
Otoño Padre y familia participación para Noche de	todos los miembros del personal	Octubre de 2020	- Actividades para padres y estudiantes - Se les dará información a los padres sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de asistencia / ● registro Comentarios de los padres

2. Ofrece un número flexible de reuniones y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Rendición de cuentas / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Noche de reunión con el maestro	Todo el personal	1 de agosto 7, 2020 Los	padres y los estudiantes se reúnen con los maestros y traen los suministros	<ul style="list-style-type: none"> ● asistencia Registros de ● Comentarios
Conferencias de padres y maestros	Todo el personal	octubre 12 o 13, 20 de 20 Los	maestros llevarán a cabo padres conferencias con los, ya sea por teléfono o en persona, según corresponda	<ul style="list-style-type: none"> ● Formularios de información para padres con boletas de ● calificaciones Registros de conferencias ● Comentarios

3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I. Esto debe incluir la planificación, revisión y mejora de la política de

participación de los padres y la familia de la escuela, así como el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114 (b) (2):

Actividad / Tarea (Qué se hará)	personal Responsable (¿Quién va a hacer ella)	Línea de Tiempo (cuando se hará)	Pasos (¿Cómo se hará)	Rendición de Cuentas / evaluaciones (¿Cómo se medirá el éxito)
Reunión de Otoño Comité Título I	Tania Davis--facilitator	1 st semestre	Combine título w / CIC - tiene un mínimo de 3 reuniones al año	sesión en hojas y la finalización de la política y el padre y la escuela
de invierno del título Comité I Reunión	de Tania Davis - facilitador	1 ^{er} semestre	Combinar título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones por años	sesión en hojas y la finalización de la política y el padre y la escuela
de primavera Título I Reunión del Comité	de Tania Davis-facilitador	2 ^o semestre	Combinar Título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones al año	sesión en hojas y la finalización de la política y los padres -Escuela compacta

4. Proporcionar padres de niños participantes:

- a. información oportuna sobre los programas del Título I.
- b. Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- c. Oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Conferencia de padres / maestros	Todos los maestros de registro	12 o 13 de octubre de 2020 Los	maestros llevarán a cabo conferencias con los padres, ya sea por teléfono o en persona, según corresponda	<ul style="list-style-type: none"> ● Formularios de información para padres con boletas de ● calificaciones Registros de conferencias ● Comentarios sobre el
Título I Encuesta	Departamento de Currículo	20 de mayo 21	Enviado a casa con los estudiantes para que los padres completen	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuestas completadas & respuestas agregadas LOGRO

COMPACTO: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO ESTUDIANTIL 118 (d)

Como un componente de la política / plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará en conjunto, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, una escuela-padre compacto que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad

de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto entre la escuela y los padres para **WGELC** es un documento separado que se desarrolla en colaboración con los padres y se publica en el sitio web del campus.

CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN 1118 (e)

WGELC tomará las siguientes acciones para:

1. Brindar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como:
 - a. Estándares de contenido académico de Estándares
 - b. Texas De rendimiento académico estudiantil de
 - c. Texas Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas evaluaciones alternativas
 - d. Los requisitos del Título I, Parte A
 - e. Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - f. cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

actividades para asegurar el éxito:

Actividad / Tarea (¿Qué se hará)	personal Responsable (¿Quién va a hacer ella)	Línea de Tiempo (cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
padres otoño participación dey familias de Noche de	Todos los miembros del personal	Octubre de 2020 Los	padres y los estudiantes podrán visitar las aulas para leer con sus hijos y recibirán información sobre la importancia del de los padres compromiso y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de asistencia / ● registro Comentarios de los
padres madres primavera participación dey familias de Noche de	Todos los miembros del personal	abril 20 de 21 Los	padres aprenderán lo que pueden hacer en casa para preparar a sus hijos para el jardín de infantes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de asistencia / ● registro Comentarios de los

2. padres Fomente la participación de los padres y la familia proporcionando materiales y capacitación, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Consejos de conexión de lectura mensual	Maestros del salón de clases	Mensualment e Los	padres recibirán un recurso mensual con consejos y	<ul style="list-style-type: none"> ● Comentarios de los padres Boletín

			sugerencias para mejorar la alfabetización en el hogar.	
mensual de "Gran día Scholastic"	maestros de salón Los	Mensualment e para	estudiantes recibirán los recursos para llevar a casa con eventos actuales para discutir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Padres Evaluación
de Padres / Maestros Conferencia	Todos los maestros de ficha	12 ó 13 de octubre de 2020	Los profesores llevarán a cabo conferencias con los padres, ya sea por teléfono o en persona como apropiados	<ul style="list-style-type: none"> ● formas de información de los padres con tarjetas de informe ● de la conferencia registra ● Comentarios
I-estación en el acceso a la vivienda	de maestros aula	Todo el año	los maestros proporcionan a los padres acceso en casa a I-Station para ayudar con el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comentarios de los padres

3. Educar a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otros miembros del personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Las acciones deben incluir cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Desarrollo del personal sobre la participación de los padres y la familia	Tanya Davis -Administradora	12 o 13 de octubre de 2020	Reunión del personal: discuta formas de mejorar lapadres participación de los para el CIP y la importancia de la participación de los padres y la familia	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia / Hojas de ● registro Plan de mejora del campus

4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar (en la medida de lo posible y apropiado). Los posibles programas incluyen Head Start, Reading First, Early Reading First, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de padres como maestros, preescolar público y otros

programas. La escuela también desarrollará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
padres otoño participación de familias de Noche de	Todos los miembros del personal	Octubre de 2020 Los	padres y estudiantes podrán visitar los salones de clases para leer con sus hijos y se les dará información sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de asistencia / • registro Comentarios de los
padres madres primavera y familias de Noche de participación de	Todos los miembros del personal	20 de abril 21 Los	padres aprenderán lo que pueden hacer en casa para preparar a sus hijos para el jardín de infantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia / hojas de registro • de votos de Padres
Mensual Boletines	administrador y profesores	mensual	1. enviado a casa con los estudiantes en Inglés y Español 2. Remind101 envían a los padres	<ul style="list-style-type: none"> • opiniones de los padres

5. Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y un idioma que los padres puedan entender.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Recordar a los	maestros y al administrador Todo el	año	Los padres recibirán instrucciones sobre cómo inscribirse en Remind	<ul style="list-style-type: none"> • Parent Surveys • Remind Directories
Boletines y cartas del hogar	administrador de los maestros	mensualmente	enviados a casa con los estudiantes en inglés y español	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios de los padres

6. Brindar apoyo razonable a la de los padres participación y la familia actividades según lo soliciten los padres.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Calendario (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Representación de los padres en el título y Comités del CIC	Administrador	3 veces al año Las	fechas y horas de las reuniones se comunican a través de Remind101, recordatorios en papel Hojas de registro	<ul style="list-style-type: none"> • asistencia / • Comentarios de los
padres Encuesta sobre la participación de los padres	Dr. Duhon	Abril de 2021	En línea o en papel	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la encuesta Encuesta
Título I	Dr. Duhon	20 de mayo 21	En línea o copia impresa Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la encuesta

7. Recursos comunitarios:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se logrará el éxito medido)
Asociarse con empresas locales para las donaciones para los estudiantes y profesores-Groves Cámara de Comercio, Neches unión de crédito, Casa Ole, Nannie y la papaya de Sno Biz, Primera Iglesia Bautista-Groves, Hair Studio Classic, que aumenta el bastón de, Mazzio's pizza, Estados Templo metodista, iglesia de la Inmaculada Concepción	administrador y secretario de la	Según sea necesario	Comuníquese con las empresas locales según sea necesario	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios del profesorado

8. Otras Padres Escuela participación dey familias de la actividades de:

Actividad / tarea (qué se hará)	Personal responsable (quién lo hará)	Cronograma (cuándo será hecho)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Comité del Título I	Administrador del	2 reuniones por año (combinadas con CIC)		<ul style="list-style-type: none"> Hojas de asistencia / registro

ACCESIBILIDAD 1118 (f)

En la realización de Los requisitos de participación familiar de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que estos padres puedan entender.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Documentos para padres proporcionados por la TEA para Los resultados de las pruebas de comprensión se proporcionarán en español, según lo dispuesto por TEA.	Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción / Tecnología	Según lo puso a disposición la TEA	Publicado en el sitio web del distrito El sitio web del	distrito contiene enlaces activos a documentos de respaldo.
Sitio web del distrito que se puede traducir a 8 idiomas adicionales, además del inglés.	Blackboard & Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción / Tecnología	Continuo Los	padres pueden elegir entre 8 idiomas en el sitio web del distrito / campus para la conversión de idiomas.	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a 8 idiomas, además del inglés, en su sitio web.
Personal bilingüe	Adela Hochstrasser Número de	curso	Según sea necesario	casos
Traductores	Administrador	Según sea necesario necesario	Según sea Número de	casos

ADOPCIÓN

La Política / Plan de Participación de Padres y Familias del Centro de Aprendizaje Temprano de West Groves se ha desarrollado / revisado conjuntamente con, y acordado con, los padres de niños que participan en Título Programa, como evidencia, reuniendo minutas.

La Política / Plan de Participación de los Padres y la Familia fue desarrollada / revisada por WGELC el mayo de 22 de 2020 y estará vigente durante el período del año escolar.

La escuela distribuirá la Política / Plan de participación de los padres y la familia publicándose en el sitio web del campus de manera oportuna después de su aprobación.

Tania Davis

Firma del Título I Representante Autorizado (administrador de la escuela)

5/22/2020

Fecha

Estos padres estaban involucrados con el desarrollo de este documento:

Chelsea Stark
Deedra Young

Personal Participan:

Tanya Davis
Sarah Walker
Patricia Marks
Cara Holder
Adela Hochstrasser
Britney Haynes
Allison Monk

Miembro de la comunidad involucrado:

Patsy Arredondo
Melody Butler